



CRNA GORA  
NACIONALNI SAVJET ZA OBRAZOVANJE  
Broj:16-1061  
Podgorica, 28. 02. 2013. godine

Na osnovu čl. 23 i 24 Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju («Službeni list RCG», br. 64/02, 31/05 i 49/07 i «Službeni list CG», br. 45/10 i 45/11), Nacionalni savjet za obrazovanje je na sjednici održanoj 21. februara 2013. godine, donio

## ODLUKU

### I

*Specijalizovanog*  
Utvrđuje se javna važnost obrazovnog programa privatne predškolske ustanove „Montesori - Zvono“ iz Nikšića sa sljedećim sadržajem:

#### I. UVOD

Prva Dječija kuća Marije Montesori počela je svoj rad 1907. godine, kao Casa dei Bambini, u Rimu. Za tri-četiri godine svog postojanja proširila se i u Zapadnu Evropu, i posle kratkog vremena pojavila se i u Sjedinjenim Državama. Poslije nekoliko decenija, Montesori vrtići prisutni su na svim kontinentima. U vremenima diktature, uvijek progonjena i šikanirana, a uvijek rado prihvaćena u zemljama gdje vlada humanističko shvatanje, demokratija, gdje se dijete nalazi u centru interesovanja, gdje se smatra da je mir dragocjenost, koju treba čuvati.

Montesori pedagogija etablirana je već sto godina u pedagoške sisteme Evrope i važna je sastavnica u formiranju načina i odnosa prema djetetu, kao i cjelokupnog vaspitanja i obrazovanja.

Danas je Montesori program svjetski priznata pedagoška koncepcija u obrazovanju, koja od 80-tih godina doživljava svoju ponovnu renesansu. Zasniva se na filozofiji razvoja djeteta prema kojoj dijete stiče operativna znanja u područjima života u kojima će učestvovati kao odrasla osoba. Montesori pedagogija predstavlja cjelovit i originalan vaspitno-obrazovni sistem, koji naglašava značaj samoaktivnosti djeteta i individualni tempo razvoja, i ima jedinstven pristup u tehnici učenja. Naglasak nije na podučavanju djeteta, nego se osigurava podsticajna sredina koja povećava dječiju prirodnu radoznalost i omogućava da kroz igru djeca spontano uče otkrivanjem.

Pedagogija M. Montesori temelji se na naučnom posmatranju spontanog učenja djece, na podsticanju vlastitog djelovanja djeteta i njegove samostalnosti i na poštovanju djetetove ličnosti.

Montesori pedagogijom izučavaju se sledeća Montesori osnovna načela, jedinstvena na svim kontinentima prema odrednicama AMI – Association Montessori Internationale, organizacije koju je utemeljila sama M. Montesori, sa sjedištem u Americi. Organizacija je

- t. Németh,A. és Ehrenhard S.: Reformpedagógia és az iskola reformja, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 1999.
- u. Németh,A.: Nevelés, gyermek, iskola, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 1997.
- v. Nikolić, D. i Tošković, K.: Ovo je moja školica..... Metoda Montessori na primeru škole „Pitagora“, DN Centar, Beograd, 2005.
- w. Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju (064/02-1. 031/05-7. 049/07-1. i Sl. list CG, br. 004/08-7. 021/09-1.)
- x. Zakon o predškolskom vaspitanju i obrazovanju - (064/02-19. 049/07-12.)
- y. Pešić,M. i V.Marković,M.: Otvoreni Montessori program,CKO i Čigoja, Beograd, 2006.
- z. Program za područja aktivnosti u predškolskom vaspitanju i obrazovanju (od 3 do 6 godina), Zavod za školstvo, Podgorica 2011. [www.zzs.gov.me](http://www.zzs.gov.me)
- aa. Програми предшколског васпитања у свету, филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију, Просветни преглед, Београд, 1996.
- bb. Philips,S.: Montessori priprema za život, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1999.
- cc. Seitz,M. i Halvachs, U.: Montessori ili Valdorf? Educa, Zagreb, 1996.
- dd. Čoko,J. i Bedrosian,E.: Otvoreni Montessori program, CKO, Beograd, 2009.
- ee. Šain,M., Marković,M.,Čarapić,S: Korak po korak u osnove programa, Kreativni centar, Beograd, 1998.

## II

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



*[Handwritten signature]*  
 Predsjednik Nacionalnog savjeta za obrazovanje  
 Prof. dr Zoran Čulafić