

MONTESORI: U Nikšiću od februara radi prva Montessori školica u Crnoj Gori koju pohađa 22 mališana uzrasta od tri do šest godina

Podstaci samostalnost djece

U školici nema grupisanja djece po uzrastima kao u ostalim vrtićima. Djeca najbolje uče jedna od drugih pa na ovaj način mlađi uče od starijih, dok se njihovi stariji drugari osjećaju kao 'vaspitaci'

Nikšić – U Montessori školici „Zvono“, koju je u Nikšiću otvorila fondacija „Čano Koprić“, prema riječima vaspitačice **Biljane Ristić**, djeca se uče da se dobre stvari rade ne zbog pohvala i nagrada već zbog toga što je ispravno raditi dobro.

„U školici nema pohvala i kazni. Ako neko dijete uradi nešto dobro, dovoljno je da se to potvrdi bez pohvale tipa 'Bravo, to si odlično uradio' i tome slično, iz prostog razloga da se kod djece ne stvori navika da dobre i ispravne stvari treba raditi zbog pohvale, već da nauče da se to podrazumijeva i da uvijek treba uraditi dobro, bili pohvaljeni ili ne“, kazala je Ristićeva.

Ona i njena koleginica Na-



Igra tišine

taša Durutović stekle su sertifikat Montessori vaspitačice i od 1. februara u školi "Zvono" rade sa 22 mališana uzrasta od tri do šest godina.

"U školi nema grupisanja djece po uzrastima kao u ostalim vrtićima. Opšte je poznato da djeca najbolje uče je-

dna od drugih pa na ovaj način mlađi uče od starijih, dok se njihovi stariji drugari osjećaju kao 'vaspitači' jer im se pružila prilika da pomognu mladima od sebe i da ih nauče nečemu", objašnjava Ristićeva.

Takav rad, kako je kazala, ne dovodi do stagnacije u razvoju djeteta jer Montessori program podrazumijeva individualni rad sa djecom gdje mališani kroz praktičnost i korišćenjem čula usvajaju nova znanja i vještine, ali i ispoljavaju sopstvene afinitete.

"Montessori program podrazumijeva korišćenje konkretnih materijala preko kojih djeca mogu da usvajaju

ISHRANA po mjeri nutricioniste

Pored posebnog programa obrazovanja i korišćenja posebnih materijala, Montessori program podrazumijeva i zdravu ishranu.

"Za zdrav režim ishrane zadužena je nutricionista dr Biljana Savić. U ishrani je zastupljeno dosta povrća, piletine, ribe, tu su med, maslac, a bijeli hljeb se ne koristi.

Obroci podrazumijevaju i po neki zdravi slatkiš, mada su mnogo više zastupljeni voće i voćni jogurti.

U početku su djeca negodovala zbog takvog načina ishrane, ali su se polako navikavala i sada je to već neka druga priča", kazala je Ristićeva.

IGRA tišine

Čim prestane kiša, djeca će vrijeme provoditi i u park šumi Trebjesa u „prirodnoj učionici“, gdje će moći da direktno usvajaju očigledne pojmove. Tamo će imati priliku i da nauče da „oslušuju“ prirodu i žive u skladu sa njom. A dok „čekaju sunce“, mališani iz škole „Zvono“ tjelesnu ravnotežu i duševni mir uspostavljaju igrajući „igru tišine“. Prigušena svjetla, lagana klasična muzika u pozadini i mališani koji, predvođeni vaspitačicama, hodaju po nacrtnoj elipsi, ne remeteći jedni druge i učeći na taj način, kako rekoše vaspitačice, šta znači strpljenje, poštovanje drugih i uspostavljanje ravnoteže.

određene pojmove vezane za jezik, matematiku, praktične i senzorne aktivnosti i kosmički dio, a sve je to prilagođeno njihovom uzrastu. Svaki materijal ima kontrolu greške tako da dijete samo vidi da li je

uradilo dobro ili ne i ispravlja grešku bez naše intervencije", kazala je Montessori vaspitačica i to objasnila na konkretnom primjeru – usvajanje pojmova debelo i tanko.

„Imamo braon stepenice

koje dijete slaže od najdeblje do najtanje. Da bi provjerilo da li je složilo kako treba, dijete dobija kliker koji će, ukoliko je sve pravilno poredano, skliznuti niz stepenice i doći do kraja. Ali, ukoliko je napravljena greška pa složena deblja, tanja, pa opet deblja stepenica kliker će se zadržati i dijete će shvatiti da nije uradilo dobro, vratiće se korak nazad i ispraviće grešku", kazala je Ristićeva.

Vrtić, koji je prostornog kapaciteta od 200 metara kvadratnih i u okviru koga su igraonica, spavaonica, kuhinja sa trpezarijom, administrativni prostor i didaktički materijal, počeo je sa radom 1. februara. Kapacitet škole je 25 djece a za sada je upisano 22 koji imaju mogućnost poludnevnog i cjelodnevnog boravka.

"Ovo je bio mjesec navikavanja – i nas i djece. Raduje nas to što su svi zadovoljni i što su nam roditelji kazali da su kod djece primijetili pomak u smislu poštovanja pravila i praktičnih aktivnosti", kazala je Ristićeva.

Za otvaranje prvog Montessori vrtića u Crnoj Gori, koji slijedi koncepciju rada njegovog osnivača, pedijatra Marije Montessori koja je taj program osnovala 1907. godine, fondacija „Čano Koprić" je uložila oko 25.000 eura.

Svetlana MANDIĆ
Foto: I. PETRUŠIĆ



Nema grupisanja djece po uzrastima